Scala di valutazione

Voto	Giudizio	Indicatori
1	**Rifiuto valutazione**	**Mancato raggiungimento obiettivi** Rifiuta di sottoporsi a verifica, consegna in bianco
2	**Nullo**	**Mancato raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: inesistenti **Competenze**: impossibilità di verificare competenze **Capacità**: impossibilità di verificare capacità
3	**Insufficienza molto grave**	**Mancato raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: nulle e disarticolate nozioni negli ambiti disciplinari **Competenze**: non orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o elementari operazioni risolutive **Capacità**: disattende le consegne, alle quali risponde con assoluta incongruenza di linguaggio e argomentazione
4	**Gravemente insufficiente**	**Mancato raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: vaghe e confuse per l'ambito disciplinare. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le intermediazioni **Competenze**: si orienta a fatica nell'analisi degli argomenti che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione. **Capacità**: evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con linguaggio disordinato e scorretto
5	**Insufficiente**	**Raggiungimento parziale degli obiettivi** **Conoscenze**: repertorio esiguo delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali **Competenze**: analizza problemi semplici in un numero limitato di contesti. **Capacità**: sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto con poca padronanza delle soluzioni espressive
6	**Sufficiente**	**Raggiungimento degli obiettivi essenziale** **Conoscenze**: conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale i contenuti **Competenze**: analizza problemi orientandosi **Capacità**: comprende le consegne e risponde in modo semplice ma appropriato secondo i diversi linguaggi disciplinari
7	**Discreto**	**Raggiungimento degli obiettivi essenziale** **Conoscenze**: conosce gli argomenti e lii colloca correttamente nei deversi ambiti disciplinari **Competenze**: analizza problemi compiendo scelte consapevoli **Capacità**: comprende e contestualizza le consegne le sviluppa attraverso percorsi di rielaborazione complessivamente coerenti
8	**Buono**	**Raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: conosce gli ambiti disciplinari anche grazie ad approfondimenti personali **Competenze**: analizza problemi in modo articolato rielaborandoli con scelte coerenti e efficaci **Capacità**: sviluppa le consegne con rigore logico-concettuale operando anche alcuni collegamenti
9	**Ottimo**	**Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: mostra padronanza degli ambiti disciplinari **Competenze**: imposta percorsi di studio autonomi che sviluppa con pertinenza **Capacità**: è in grado di sviluppare analisi autonome effettuando con sicurezza

		collegamenti
10	**Eccellente**	**Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi** **Conoscenze**: mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie ad una ricca e articolata rete di informazioni **Competenze**: imposta percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti e risolve problemi complessi mostrando sicura capacità di orientarsi **Capacità**: è in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporre i risultati con pertinenza ed efficacia effettuando con sicurezza e originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio